

جامعة فلوريدا
قسم اللغات والآداب والثقافات
برنامج الدراسات العربية

أهلاً ومرحباً بكم الى صف اللغة العربية – السنة الثالثة - الجزء الثاني

ARA 3411

ربيع ٢٠١٩

المقرر

المدرّس:	يوسف حداد
موعد الصف:	الإثنين والأربعاء والجمعة – الحصة الثانية (من ٩,٣٥ حتى الـ ١٠,٢٥)
مكان الصف:	الغرفة رقم ٢١ في مبنى اندرسون
الساعات المكتبية:	الإثنين والأربعاء من الساعة الواحدة حتى الساعة الثانية بعد الظهر أو بتحديد موعد مسبق
المكتب:	الغرفة رقم ٣٥٧ في Pugh Hall
عنوان البريد الالكتروني:	yah@ufl.edu
هاتف:	٢٧٣٢٩٥٨

مصادر المادة الدراسية

- الكتاب في تعلّم اللغة العربيّة – الجزء الثاني
- Companion Website <https://www.alkitaabtextbook.com>
- نصوص ومواد تعليميّة إضافية من إعداد المدرّس
- موقع المادة على Canvas.

أهداف المقرر الدراسي

هذا الصف مُصمّم للطلاب الذين أنهموا خمسة فصول دراسية في اللغة العربية بنجاح أو ما يعادل ذلك. يهدف المقرر الدراسي إلى الارتقاء بمستوى الكفاءة اللغوية للطلاب في المهارات الأساسية الأربعة للغة العربية وهي القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة، وذلك من خلال استخدام مجموعة متنوّعة من النصوص العربية المقرّوءة والمسموعة والمرئية . وبالإضافة إلى ذلك سنركز على الجوانب اللغوية الخاصة بالنطق والمفردات والقواعد، وكذلك الجوانب الثقافية والحضارية في العالم العربي من خلال النصوص المواد المختلفة.

في نهاية هذا الفصل، نتوقع من الطلاب أن يصلوا إلى المستوى المتقدم الأدنى من الكفاءة بحسب إرشادات ACTFL للكفاءة اللغوية لعام ٢٠١٢ - <https://www.actfl.org/publications/guidelines-and-manuals/actfl-proficiency-guidelines-2012/arabic>.

By the end of this semester, students will be expected to perform at the **Intermediate High to Advanced Low** level of proficiency in Arabic based on the *ACTFL Proficiency Guidelines 2012*. This means that students will be expected to do the following:

- في مجال الكلام، نتوقع من الطلاب
 - أن يستطيعوا التواصل بثقة وأن يكونوا قادرين على الكلام بثقة حول مواضيع عامة محسوسة تتعلق بالبيت والمدرسة والهوايات وكذلك حول مواضيع عن أحداث الساعة وأمور عامة أخرى.
 - أن يكونوا قادرين على الكلام عن عدد كبير من المواضيع المتعلقة بالحياة اليومية.
 - أن يكونوا قادرين على السرد والوصف في جميع الأزمنة وعلى استعمال أدوات الربط لصياغة أفكار مترابطة.
 - أن يستطيعوا صياغة أسئلة والأجابة على أسئلة عن مواضيع وخلفية.
- In the “speaking” area of the language:
 - Manage to converse with confidence about informal topics related to school, home, and recreation, as well as some formal topics related to current events and matters of public interest.
 - Handle conversation about a substantial number of topics related to daily life.
 - Narrate and describe using connected discourse and present, past, and future time frames.
 - Ask and respond to a variety of questions or requests for information.
- في مجال الكتابة، نتوقع من الطلاب
 - أن يكونوا قادرين على كتابة فقرات مترابطة حول مواضيع مختلفة متعلقة بإهتماماتهم الشخصية وحياتهم اليومية وأحداث ومناسبات عامة ومواضيع شخصية أخرى.
 - أن يكونوا قادرين على كتابة ملخصات ومواضيع متعلقة بالعمل وتجاربهم المدرسية.
 - أن يكونوا قادرين على السرد والوصف في جميع الأزمنة.
- In the “writing” area of the language:
 - Write cohesive paragraphs about personal preferences, daily routines, common events, and other personal topics.
 - Write compositions and summaries related to work and/or school experiences
 - Write narratives and descriptions using different time frames.
- في مجال الاستماع، نتوقع من الطلاب
 - أن يكونوا قادرين على فهم الأفكار الرئيسية وبعض التفاصيل المؤيدة في نصوص سمعية سردية ووصفية قصيرة.
 - أن يستطيعوا استخلاص المعنى من نصوص شفوية تعالج مواضيع أو مواقف مألوفة.
- In the “listening” area of the language:
 - Understand main facts and some supporting details in short conventional narrative and descriptive texts.
 - Manage to derive substantial meaning from connected texts dealing with familiar and predictable topics.

- في مجال القراءة، نتوقع من الطلاب
 - أن يكونوا قادرين على فهم نصوص عن مواضيع شخصية واجتماعية فهماً تاماً.
 - أن يستطيعوا متابعة النقاط الأساسية والتفاصيل المؤيدة في نصوص وصفية عن شخصيات وأماكن وأشياء وفي نصوص سردية عن أحداث في جميع الأزمنة.
- In the “reading” area of the language:
 - Understand fully and with ease texts that deal with personal and social topics.
 - Understand main facts and supporting details in conventional narrative and descriptive texts, such as expanded descriptions of persons, places, and things and narrations about past, present, and future events.

متطلبات الصف

- امتحانات صفية (٦٠%)
 - سيكون هناك ثلاثة امتحانات في هذا الفصل. كل امتحان يمتد على يوم أو يومين ويتضمن جزء صفي وجزء منزلي.
 - امتحان مراجعة: الجمعة في ١٨ كانون الثاني / يناير (٨٠ نقطة)
 - امتحان الدرس الثالث: الأربعاء والجمعة في ٣٠ كانون الثاني / يناير والأول من شباط فبراير (١٢٠ نقطة)
 - امتحان الدرس الرابع: الإثنين والأربعاء في ١٨ و٢٠ آذار / مارس (٢٠٠ نقطة)
 - امتحان الدرس الخامس: الخميس الثاني من أيار / مايو على الانترنت (٢٠٠ نقطة)
- واجبات منزلية وأعمال صفية وتسميعات/امتحانات قصيرة مُوزَّعة على مدار الفصل (٤٠%)

أمور ادارية عامة باللغة الانكليزية

GENERAL ADMINISTRATIVE ISSUES

Grading Scale (& GPA equivalent):

A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E
100-93	92-90	89-87	86-83	82-80	79-77	76-73	72-70	69-67	63-66	62-60	59-
(4.0)	(3.67)	(3.33)	(3.0)	(2.67)	(2.33)	(2.0)	(1.67)	(1.33)	(1.0)	(0.67)	(0)

Note: A grade of C- is not a qualifying grade for major, minor, Gen Ed, or College Basic distribution credit. For further information on UF's Grading Policy, see:

<https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/grades.aspx>;

<http://www.isis.ufl.edu/minusgrades.html>

GENERAL ADMINISTRATIVE ISSUES

Canvas: All assignments, announcements, exercises, study guides, grades, etc. will be posted on the course website on Canvas. It is your responsibility to check the website regularly and keep up to date with the class.

Attendance: Attendance is mandatory and will be assessed by roll call. Absences will be excused in accordance with UF policy. Acceptable excuses include illness, religious holidays, &

military obligation: <https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/attendance.aspx>. These need to be documented excuses. Should you miss a class for any reason, you are responsible for informing yourself about the material covered. Except in the case of certified illness or other UF accepted excuse, there will be no make-up option for missed exams/assignments. Where possible, make-ups should be arranged prior to absence. Alternatively, students should contact me on return to classes.

You may miss 3 sessions without any penalty. Every absence thereafter results in minus 1% deducted from your final grade unless the absence is a documented excuse. Arriving late (within 5 minutes of the beginning of class time) or leaving early (within 5 minutes before class is dismissed) is considered a half absence and results in minus .5% from the final grade. Missing more than 5 minutes of class time is considered absence.

Refer to the following website:

<https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/attendance.aspx#absences>

Late and Make-Up Work: No late work will be accepted or make-ups will be offered unless the student offers a legitimate documented excuse. See **Attendance** above.

Cell phones and other electronic devices: Students are expected to put their cellphones on silent during class sessions. No texting or cellphone/smartphone activities are allowed during class time.

Academic Integrity: UF students are bound by The Honor Pledge which states, “We, the members of the University of Florida community, pledge to hold ourselves and our peers to the highest standards of honor and integrity by abiding by the Honor Code. On all work submitted for credit by students at the University of Florida, the following pledge is either required or implied: “On my honor, I have neither given nor received unauthorized aid in doing this assignment.” The Honor Code (<https://www.dso.ufl.edu/sccr/process/student-conducthonor-code/>) specifies a number of behaviors that are in violation of this code and the possible sanctions. Furthermore, you are obligated to report any condition that facilitates academic misconduct to appropriate personnel. If you have any questions or concerns, please consult with the instructor or TAs in this class.

Students with Special Needs: Students requesting classroom accommodation must first register with the Dean of Students Office (Disability Resources in Reid Hall). The Dean of Students Office will provide documentation to the student who must then provide this documentation to the Instructor when requesting accommodation. Contact the Disability Resources Center (<http://www.dso.ufl.edu/drc>) for information about available resources.

Resources Available for Students:

HEALTH AND WELLNESS

- U Matter, We Care: umatter@ufl.edu; 392-1575
- Counseling and Wellness Center: <http://www.counseling.ufl.edu/cwc/Default.aspx> ; 392-1575
- Sexual Assault Recovery Services (SARS): Student Health Care Center; 392-1161
- University Police Department: <http://www.police.ufl.edu/> ; 392-1111 (911 for emergencies)

ACADEMIC RESOURCES

- E-learning technical support: Learningsupport@ufl.edu;
<https://lss.at.ufl.edu/help.shtml> ; 352-392-4357 (opt. 2)

- Career Resource Center: Reitz Union; <http://www.crc.ufl.edu/> ; 392-1601
- Library Support: <http://cms.uflib.ufl.edu/ask>
- Teaching Center: Broward Hall; 392-2010 or 392-6420
- Writing Studio: 302 Tigert Hall; <http://writing.ufl.edu/writing-studio/> ; 846-1138

Online Course Evaluations: Students are expected to provide feedback on the quality of instruction in this course based on 10 criteria. These evaluations are conducted online at <https://evaluations.ufl.edu>. Evaluations are typically open during the last two or three weeks of the semester, but students will be given specific times when they are open. Summary results of these assessments are available to students at <https://evaluations.ufl.edu/results/>.

N.B. Color code in the schedule on the next page:

BLACK:	CLASSWORK
BLUE:	HOMEWORK
RED:	GRADED WORK (CLASSWORK OR HOMEWORK)
HIGHLIGHTED IN YELLOW:	EXAM

جدول عمل

خلال عطلة الشتاء، طُلب من الطلاب مراجعة وتحضير التمارين التالية تحضيراً لفصل الربيع:

- الدرس الأول:

- تصريف الأفعال صفحة ٣٧ + تمرين ١
- مفردات: تمارين ٢ - ٥ - ٦ - ٩
- أوزان: تمرين ١٠ وتمرين ١٣
- القصة بالشامية (تمرين ١٢) والفصحى (تمرين ١٨)

- الدرس الثاني:

- تصريف الأفعال صفحة ٧٦
- مفردات: تمارين ٣ - ٧ - ٨ - ١٤
- أوزان: تمارين ١ - ٢ - ٦
- القصة بالشامية (تمرين ١٥) والفصحى (تمرين ١٩)

- الدرس الثالث:

- تصريف الأفعال صفحة ١١٢-١١٣ + تمرين ١
- مفردات: تمارين ٢ - ٣ - ٨ - ١١
- أوزان: تمارين ٥ - ٦ - ٧
- القصة بالشامية (تمرين ١٢) والفصحى (تمرين ١٧)

نصف الدرس الثالث – ٨٠ نقطة من الواجبات والأعمال الصفية والامتحانات قصيرة

موزع على ١٠ حصص: من ٧ حتى ٣٠ كانون الثاني / نوفمبر

في البيت	في الصف
١. مراجعة	- مراجعة
٢. مراجعة + امتحان	- مراجعة
٣.	- قواعد: كان وأخواتها صفحة ١٣١-١٣٢ قواعد: من الـ ... + المصدر صفحة ١٣٣-١٣٤
٤. - تمرين ١٨ صفحة ١٣٢ - تمرين ١٩-أ صفحة ١٣٤ - تمرين ١٧ صفحة ١٣٠ - قراءة جهرية (٢٠ نقطة)	- تصحيح الواجب - تمرين ٢٠ صفحة ١٣٥ (٣-١) - الثقافة صفحة ١٣٥-١٣٦
٥. - اكمال تمرين ٢٠ صفحة ١٣٥ - تمرين ٢١ - الاستماع في البيت صفحة ١٣٦-١٣٧	- تمرين ٢٠ صفحة ١٣٥ (٤-١١) - تمرين ٢١ - الاستماع في الصف صفحة ١٣٧
٦. - تمرين ٢١ - كتابة عن صنعاء - ٢٠٠ كلمة (٢٠ نقطة) - تمرين ٢٣-أ - القراءة الأولى (في البيت)	- تمرين ٢٣-ب - القراءة في الصف
٧. - قواعد: كان وأخواتها ومن الـ ... + المصدر (صفحة ١٣١-١٣٥) - (٢٠ نقطة)	- تمرين ٢٣-ب - القراءة في الصف
٨. - تمرين ٢٦ - كتابة في البيت ثم في الصف	- تمرين ٢٤ - القراءة الدقيقة
٩. -	- تمرين ٢٤ - القراءة الدقيقة
١٠. الامتحان الأول - الجزء الأول - قراءة وكتابة الجزء الثاني: استماع وقواعد ومفردات في البيت	الامتحان الأول - الجزء الأول - قراءة وكتابة

الدرس الرابع - ١٦٠ نقطة من الواجبات والأعمال الصفية والامتحانات قصيرة

موزع على سبع عشرة حصة: من ١ شباط فبراير حتى ١٨ آذار / مارس

في البيت	في الصف
١. - دراسة المفردات الجديدة صفحة ١٤٦ - ١٤٨ والاستماع إليها على الـ DVD أو الإنترنت - دراسة تصريف فعل دعا وفعل وضع صفحة ١٤٨-١٤٩ والاستماع إليها على الـ DVD أو الإنترنت	- أسئلة حول المفردات - تصريف الفعل المعتل - تمرين ٤ صفحة ١٥١-١٥٢ - محادثة
٢. - مراجعة المفردات والأفعال من الواجب الماضي - تمرين ١-٢ صفحة ١٤٩-١٥١ على الإنترنت. اكتبوا أي أسئلة حول الواجب	- نبدأ بأي أسئلة حول الواجب - تمرين ٤ صفحة ١٥١-١٥٢ - محادثة - كتابة (٣٠ نقطة)
٣. - مراجعة المفردات والأفعال والتمارين من الواجبين الماضيين (صفحة ١٤٦-١٥١) التحضير لتسميعة قصيرة على كنفس (٣٠ نقاط) - دراسة المفردات الجديدة صفحة ١٥٢ - ١٥٤ والاستماع إليها على الـ DVD أو الإنترنت	- تسميعة قصيرة - تمرين ٥ - اوزان الأفعال - تمرين ٦ - المصدر كاسم
٤. - تمرين ٧ - ٨ صفحة ١٥٥-١٥٦	- الإجابة على أي أسئلة حول الواجب - تمرين ٩ صفحة ١٥٦-١٥٧
٥. - تمرين ١٠ - ١١ صفحة ١٥٧-١٥٨	- الإجابة على أي أسئلة حول الواجب - تمرين ١٣ صفحة ١٦٠
٦. - تمرين ١٢ صفحة ١٥٨	- الإجابة على أي أسئلة حول الواجب - تمرين ١٤ صفحة ١٦٠

٧.	- مراجعة المفردات والأفعال والتمارين من الواجبين الماضيين (صفحة ١٥٢-١٥٩) التحضير لتسميعة قصيرة على كنفس (٣٠ نقطة)	- تسميعة
٨.	- الثقافة ١ - صفحة ١٦١ - استماع أول في البيت - تمرين ١٥ - صفحة ١٦٢ - القصة بالعامية الشامية	- الثقافة ١ - صفحة ١٦١ - استماع وحوار في الصف - تمرين ١٥ صفحة ١٦٢ - القصة بالعامية الشامية
٩.	- الثقافة ٢ - صفحة ١٦٣-١٦٤ - استماع أول في البيت	- الثقافة ٢ - صفحة ١٦٣ و ١٦٤ - استماع وحوار في الصف في البيت - تمرين ١٦ - محادثة - تمرين ١٧ - استماع
١٠.	- القصة بالفصحى - تمرين ١٨ صفحة ١٦٦-١٦٧	- تمرين ١٧ - استماع - الثقافة ٣ - صفحة ١٦٧ - ١٦٨
١١.	- القصة بالفصحى - قراءة جهريّة (٢٠ نقطة)	- اعراب الاسماء صفحة ١٧٠-١٧٣
١٢.	- تمرين ١٩ - ٢٠ - الاستماع - تمرين ٢١ - صفحة ١٧٣	- أسئلة حول الواجب - الاستماع - تمرين ٢١ - ب- صفحة ١٧٣-١٧٤
١٣.	- تمرين ٢٢ - صفحة ١٧٤ - تقديم مسجّل (٣٠ نقطة)	- أسئلة حول الواجب - الاسم المجرور صفحة ١٧٥-١٧٦
١٤.	- تمرين ٢٣ - صفحة ١٧٦	- أسئلة حول الواجب - أب وأخ في الإضافة صفحة ١٧٧
١٥.	- مراجعة القواعد من صفحة ١٧٠ حتى صفحة ١٧٧ لتسميعة قصيرة (٢٠ نقطة)	- تسميعة قصيرة

- الثقافة ٤ صفحة ١٧٨	
- القراءة في الصف	١٦ - القراءة - عبارات جديدة صفحة ١٧٨ - ١٧٩ - تمرين ٢٤-أ - القراءة في البيت
الامتحان الثاني - الجزء الأول - قواعد ومفردات	١٧ الامتحان الثاني - الجزء الأول - قواعد ومفردات الامتحان الثاني - الجزء الثاني - استماع وكتابة على كانفس قراءة محادثة في البيت على كانفس

معه فلو ريبدا

الدرس الخامس – ١٦٠ نقطة من الواجبات والأعمال الصفية والامتحانات قصيرة

موزّع على خمس عشرة حصة: من ٢٠ آذار/مارس حتى ٢٤ نيسان/أبريل

في البيت	في الصف
١. - دراسة المفردات الجديدة صفحة ١٨٨- ١٩٠ والاستماع إليها على DVD أو الإنترنت - تمرين ٢ صفحة ١٩٢	- الإجابة على أي أسئلة حول الواجب الثقافة صفحة ١٩٠ - تمرين ٢-٣ صفحة ١٩٢
٢. - مراجعة المفردات من الواجب الماضي - تمرين ١ صفحة ١٩٠ على الإنترنت. اكتبوا أي أسئلة حول الواجب	- نبدأ بأي أسئلة حول الواجب - تمرين ٣ صفحة ١٩٢
٣. - دراسة المفردات الجديدة صفحة ١٩٣- ١٩٤ والاستماع إليها - رجل ويد في المثني صفحة ١٩٤-١٩٥ - أوزان الأفعال تمرين ٤ صفحة ١٩٥ وعلى الـ DVD أو الإنترنت	- الإجابة على أي أسئلة حول الواجب
٤. - تمرين ٥ صفحة ١٩٦ وعلى DVD أو الإنترنت – مع ترجمة	- الإجابة على أي أسئلة حول الواجب - القواعد – اسم الفاعل صفحة ١٩٧-١٩٩
٥. - تمرين ٦ صفحة ١٩٦-١٩٧ وعلى الـ DVD أو الإنترنت	- الإجابة على أي أسئلة حول الواجب - تمرين ٨ – صفحة ٢٠٠
٦. - مراجعة المفردات والأفعال والتمارين من الواجبين الماضيين (صفحة ١٨٨-١٩٧) التحضير لتسميعة قصيرة على كانس (٣٠ نقاط)	- تسميعة قصيرة - تمرين ١٣ – القصة بالعامية
٧. - تمرين ٩ و١٠ صفحة ٢٠٠ وعلى الـ DVD أو الإنترنت – مع ترجمة	- الإجابة على أي أسئلة حول الواجب - تمرين ١١-١٢ صفحة ٢٠٠-٢٠١

٨.	- مراجعة المفردات والأفعال والتمارين من الواجبين الماضيين (صفحة ١٩٧-٢٠٠) التحضير لتسميعة قصيرة على كانفس (٣٠ نقاط)	- تسميعة قصيرة - تمرين ١٣ - القصة بالعامية (اعادة)
٩.	- تقديم مسجل (٥٠ نقطة)	- القراء ١ - صفحة ٢٠٢-٢٠٤
١٠.	الكتابة في البيت - تمرين ١٥ صفحة ٢٠٥ (٣٠ نقطة)	- تمرين ١٦ صفحة ٢٠٥-٢٠٦
١١.	القصة بالفصحى - تمرين ١٧ صفحة ٢٠٧-٢٠٨	- القواعد ٢ - المثني في الفصحى والعامية صفحة ٢٠٨-٢١٢
١٢.	- القصة: تمرين ١٧ صفحة ٢٠٧-٢٠٨ - قراء جهرية (٢٠ نقاط)	
١٣.	- القراء ٢: تمرين ٢١-٢١٣ صفحة ٢١٤	- القراء ٢: تمرين ٢١ صفحة ٢١٣-٢١٤
١٤.	- الاستماع - تمرين ٢٢-٢١٥ صفحة ٢١٦	- الاستماع - تمرين ٢٢ صفحة ٢١٥-٢١٦
١٥.	- القواعد ٣ - تحضير في البيت - وكتابة تمرين ٢٤-٢٥ صفحة ٢١٧-٢١٩	- القواعد ٣ - تمرين ٢٤-٢٥

امتحان الثالث على الانترنت في الوقت المحدد للامتحان النهائي.